

**Демонстрационный вариант
контрольно-измерительного материала для
промежуточной аттестации в форме тестирования в 6 классе МБОУ
«Старосаврушская ООШ» Аксубаевского муниципального района РТ
по обществознанию**

Структура и содержание:

Работа состоит из 3-х частей. Часть 1 состоит из 1 вопроса на определение понятий. За каждый верный ответ-1 балл, всего – **9 баллов**.

Часть 2 состоит из 3 заданий. За каждый верный ответ -2 балла, всего- **6 баллов**.

Часть 3 состоит из 3-х заданий, рассчитана на учащихся с высоким уровнем обучения. Каждое верно выполненное задание этого уровня оценивается в 3 балла, всего- **9 баллов**.

№ задания	Знание/понимание
Проверяемые умения	
1-3	Определять термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту
4-6	Распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания
Применение	
Проверяемые умения	
7-9	Оценивать истинность суждений о социальных явлениях и фактах соответственно предлагаемому контексту с точки зрения общественных наук
10-11	Различать в социальной информации факты и мнения
12-13	Соотносить два ряда информации, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями, определениями
14-15	Применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах (осуществлять выбор позиций из предложенного списка, устанавливать и дополнять признаки)

Время выполнения контрольной работы – **45 минут**.

Все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Отметка
90% и более	отлично, "5"
75-89%%	хорошо, "4"
51-74%%	удовлетворительно, "3"
менее 50%	неудовлетворительно, "2"

КОДИФИКАТОР

планируемых результатов освоения основной образовательной программы
основного общего образования по обществознанию
для проведения промежуточной аттестации обучающихся 5 класса

Перечень элементов содержания, проверяемых на промежуточной аттестации по обществознанию

№	Раздел/тема курса
1	Человек-личность
2	Человек познает мир
3	Человек и его деятельность
4	Потребности человека
5	На пути к жизненному успеху
6	Ответственность несовершеннолетних
7	Межличностные отношения
8	Человек в группе
9	Общение
10	Конфликты в межличностных отношениях
11	Человек славен добрыми делами
12	Права и обязанности граждан РФ
13	Знать и соблюдать закон
14	Социальная сфера
15	Человек в социальном окружении

Проверяемые требования к уровню подготовки

1. Метапредметные

1.1 умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

1.2 умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы

1.3 умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

1.4 смысловое чтение

1.5 умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

1.6 умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения

1.7 владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

2. Предметные

2.1 овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах

2.2 умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего

2.3 способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего

2.4 умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений

2.5 опыт историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов

2.6 формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа включает в себя 15 заданий.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадами и другими справочными материалами.

В заданиях требуется развернутое определение терминов.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяются и оцениваются не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропуская задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходи к следующему. Если после выполнения всей работы у тебя останется время, то ты сможешь вернуться к пропущенным заданиям постарайся выполнить как можно больше заданий.

Рекомендуем внимательно читать условие и проводить проверку полученного ответа.

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются.

1. Выпишите понятия, которые характеризуют только людей подросткового возраста:

Юность воспитание работа покупки тинэйджер

Ответ: _____

2. Выпишите, какие понятия можно отнести к психологическому портрету личности:

темперамент рост интеллект вес скорость

Ответ: _____

3. Выпишите, какие состояния человека относятся к эмоциям:

ум настроение радость красота тоска

Ответ: _____

4. Выпишите, что даёт возможность человеку стать выдающейся личностью:

Одарённость темперамент чувства эмоции гениальность

Ответ: _____

5. Выпишите, какую социальную группу можно отнести к понятию «малая»:

семья народность нация горожане рабочие

Ответ: _____

6. Выпишите, с какого возраста наступает полная уголовная ответственность

--	--	--	--	--

13. Выпишите, какие виды наказаний назначаются за преступление:

штраф лишение прав ссылка лишение свободы переселение

Ответ: _____

14. Выпишите слово, которое пропущено в данном тексте:

Общество в целом состоит из и больших _____ групп.

Дружеских социальных зависимых законных малых

Ответ: _____

15. Выберите из предложенного списка типы темперамента человека:

а) активный

в) девиант

б) флегматик

г) холерик

1) а, б 2) б, г

3) б, в 4)

в, г 5)

а, в

Ответ: _____